Донская земля – дружная семья.

Цель: Формирование чувства толерантности, интереса и уважения к национальным культурам Дона.

Задачи:

Познакомить детей с разнообразием костюмов, игр различных народов

Коррекция

Воспитывать чувства общности и единства с людьми различных национальностей, живущих в Ростовской области.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация «Донская земля – дружная семья» карточки, национальные костюмы.

Ход занятия:

**I. Организационный момент**

– Ребята! Посмотрите, как нам улыбается солнышко! Улыбнитесь ему в ответ. А сейчас посмотрите друг на друга и ещё раз улыбнитесь.

**Стихотворение (читает ребёнок)**

Ты улыбкой, как солнышком, брызни,

Выходя поутру из ворот,

Понимаешь, у каждого в жизни,

Предостаточно бед и забот.

Разве любы нам хмурые лица,

Или чья-то сердитая речь.

Ты улыбкой сумей поделиться,

И ответную искру зажечь.

**II Основная часть**

**Игра «Мы разные»**

– Встаньте, пожалуйста, девочки. Посмотрите, какие у нас красивые и нарядные девочки.

А сейчас встаньте, пожалуйста, мальчики. Посмотрите, какие у нас подтянутые и крепкие мальчики.

Встаньте, пожалуйста, ребята, у которых русые волосы. А сейчас я попрошу встать ребят с тёмным цветом волос.

Поднимите правую руку те ребята, у которых голубой цвет глаз. Ребята с карими глазами поднимите левую руку. Поднимите руки те, у кого цвет глаз зелёный.

Похлопайте в ладоши те ребята, у кого в нашем классе есть друзья.

Как вы думаете, можно ли среди нас найти хотя бы два одинаковых человека? (ответы детей)

Значит, какие мы все? (Все мы разные, непохожие друг на друга, но у нас есть и общее, например, учимся в одном классе, в одной школе, живём в одной области, отмечаем вместе праздники, и, несмотря на это, мы все дружим.)

Как называется область в которой мы живем?

– Мы с вами живём в Ростовской области. В нашей области живут люди разных национальностей. Среди них есть украинцы, белорусы, молдаване, армяне, аварцы, , грузины, , татары, русские.

Когда-то люди из других стран и городов приехали в нашу область и остались здесь навсегда. Все они помнят и уважают свой язык, свои традиции, свои обычаи. Но, несмотря на это, мы все живём, как одна дружная семья.

**Тема нашего классного часа «Донская земля – дружная семья»**

**Дети читают стихи**.

Мы на Земле едины все по крови,

По мышцам мы едины,

По костям.

Мы схожи по болезням и здоровью,

Мы схожи по мечтам

И по страстям.

Ну, что же, что различен цвет у кожи,

У каждого народа - своя речь...

Но душами мы очень уж похожи

И души эти надобно - беречь!

Сегодня к нам в гости придут ребята разных национальностей для того чтобы познакомить вас с национальными костюмами, народными играми. У каждой пары будет свой сюрприз. Итак встречайте!

Звучит армянская музыка на слайде появляются армянские мальчик и девочка. Арсен и Айкуш. Посмотрите какие у них красивые костюмы.( рубаха, шаровары, архалух тип длинного сюртука), меховая шапка

**Земля, вода, огонь, воздух (Хох, джюр, крак, от) армянская игра.**

Играющие становятся в круг, в середине его стоит ведущий. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из четырех слов: земля, вода, воздух, огонь. Если водящий сказал слово «Земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать какое-либо домашнее или дикое животное; на слово «Вода!» играющий отвечает названием какой-либо рыбы; на слово «Воздух!» названием птицы. При слове «Огонь!» все должны несколько раз быстро повернуться кругом, помахивая руками. Затем мяч возвращают водящему. Правила игры. Ошибающийся не играет.

Звучит татарская музыка на слайде появляются татарские дети. Ильшат и Зара.

Рассматривание костюма. ( рубашка, шаровары, халат, камзол, тюбетейка, калфак у девочек

**Задание «Собрать пословицы о дружбе» работа в парах.**

Если дружба велика, будет родина крепка.

Дружба и братство — Лучше богатства.

Если народ един - он непобедим

Дружба народов-сильнее бури, ярче солнца.

Звучит дагестанская музыка появляются дагестанские дети. Магомед и Зухра. Костюм( у мальчиков рубашка, шаровары, черкеска, папаха; у девочек туника, шаровары, платок, шаль, чухта.

**Дагестанская народная игра «Подними платок»**

Все становятся в круг. В центр кладется платок. Играет музыка, все танцуют. Как только музыка замолкает, нужно взять платок.

Звучит русская мелодия появляются русские дети Иван и Анна. Элементы русского костюма( у мальчиков рубаха-косоворотка, штаны, пояс шапка у девочек длинная рубаха, сарафан, платок, кокошник)

Посмотрите, какой хоровод организовали дети разных национальностей. Среди них и наши друзья. Ваша задача показать изображение мальчика или девочки по заданию учителя.

-татарский мальчик Ильшат

- дагестанская девочка Зухра

-русский мальчик Иван

- армянская девочка Айкуш

- татарская дев. Зара

- дагестан мальчик Магомед

- армянский мальчик Арсен

- русская дев. Анна.

**Заключительная часть.**

**Дети читают стихи.**

Хорошо, что не похожи

Люди цветом глаз и кожи.

Как прекрасен мир цветной,

Разноцветный шар земной!

Мы и в дождь, и в снег и в стужу,

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим –

Дружбы этой не порвать.

И любой из нас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живём на свете,

Для хороших добрых дел.

**Рефлексия.**

Родина наша - это страна,

 Очень и очень большая она.

 Родина наша - это наш дом,

 Где мы все вместе дружно живем!

Русские, украинцы, татары и армяне,

 грузины, дагестанцы, корейцы, казаки.

 На Дону - земле родной

Живем мы все большой семьей.

 И на просторах орловских

 Много разных народов живет.

 Все народы, как братья,

 Всем народам — любовь и почет.

Пусть все мы

По - разному песни поем

Но все мы мечтаем

Лишь об одном:

 ПУСТЬ БУДЕТ МИР В НАШЕМ

 ДОМЕ РОДНОМ!